



Diploma de Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía

Para construir mapas colectivos para la prevención del delito y las violencias y la promoción de la seguridad ciudadana con participación comunitaria

Propósitos generales:

Esta actividad propone la elaboración colectiva de mapas locales para la prevención del delito y las violencias y la promoción de la seguridad ciudadana con participación comunitaria.

El mapeo colectivo es una herramienta que facilita la construcción de un relato colectivo sobre el territorio.

Esta información se socializa en un espacio horizontal de encuentro -donde se elaboran saberes que se condensan en un soporte común (el mapa). Se trata de una instancia de construcción colectiva y de participación abierta, que permite el conocimiento crítico de diversas realidades a partir de la memoria cotidiana y los saberes no especializados.

¿Cómo y para qué hacer mapas colectivos?

Para ampliar la información sobre cómo construir un mapa colectivo les proponemos consultar el sitio web de colectivo:

Iconoclasistas. Mapeo colectivo, cartografías, investigación e imágenes de libre circulación

en el siguiente enlace:

<http://www.iconoclasistas.net/>

En particular, la página en la que se presentan "Mapas críticos":

<http://www.iconoclasistas.net/categorias/mapas-criticos/>

Y les recomendamos la lectura de este documento:

Manual de Mapeo Colectivo. Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa.

Este material está disponible en:

<http://www.iconoclasistas.net/post/manual-de-mapeo-colectivo-en-pdf/>

http://www.iconoclasistas.com.ar/pdfs_para_bajar/mapeo_colectivo.pdf

Algunas experiencias para conocer

Para comprender distintos alcances que puede tener la elaboración de mapas colectivos, les proponemos conocer algunas experiencias concretas.

1) La experiencia de los adolescentes que crearon "el primer mapa abierto de la Villa 31", un barrio de la capital federal. La noticia fue publicada el 24 de marzo de 2015 por la Agencia de noticias Télam y está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.telam.com.ar/notas/201503/99086-adolescentes-mapa-abierto-villa-31.html>



2) El "Programa Universidad y Hábitat", coordinado por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación de la Nación. El programa apuesta a orientar los saberes generados en los ámbitos académicos universitarios a problemas reales a partir de la financiación de proyectos universitarios que propongan "intervenciones específicas, concretas y realizables" en hábitats informales. Para conocer más sobre esta iniciativa, les proponemos leer: <http://www.pagina12.com.ar/diario/universidad/10-269895-2015-04-07.html>

I. Elaboración de los mapas colectivos locales

Estos mapas pueden ser construidos en formato digital o, también, en papel.

Primer paso:

Establezcan los límites de la zona a mapear: la extensión de esta zona varía según cuál qué territorio tomen como punto de encuentro con "los otros" con quienes trabajan y/o se proponen trabajar para la prevención del delito y las violencias y la promoción de la seguridad ciudadana con participación comunitaria (el barrio, la localidad...).

Segundo paso:

Busquen mapas y planos de la zona (si existen).
.Realicen una búsqueda de fotos satelitales (pueden utilizar Internet).
.Organicen la información obtenida y la documentación recolectada.

Tercer paso:

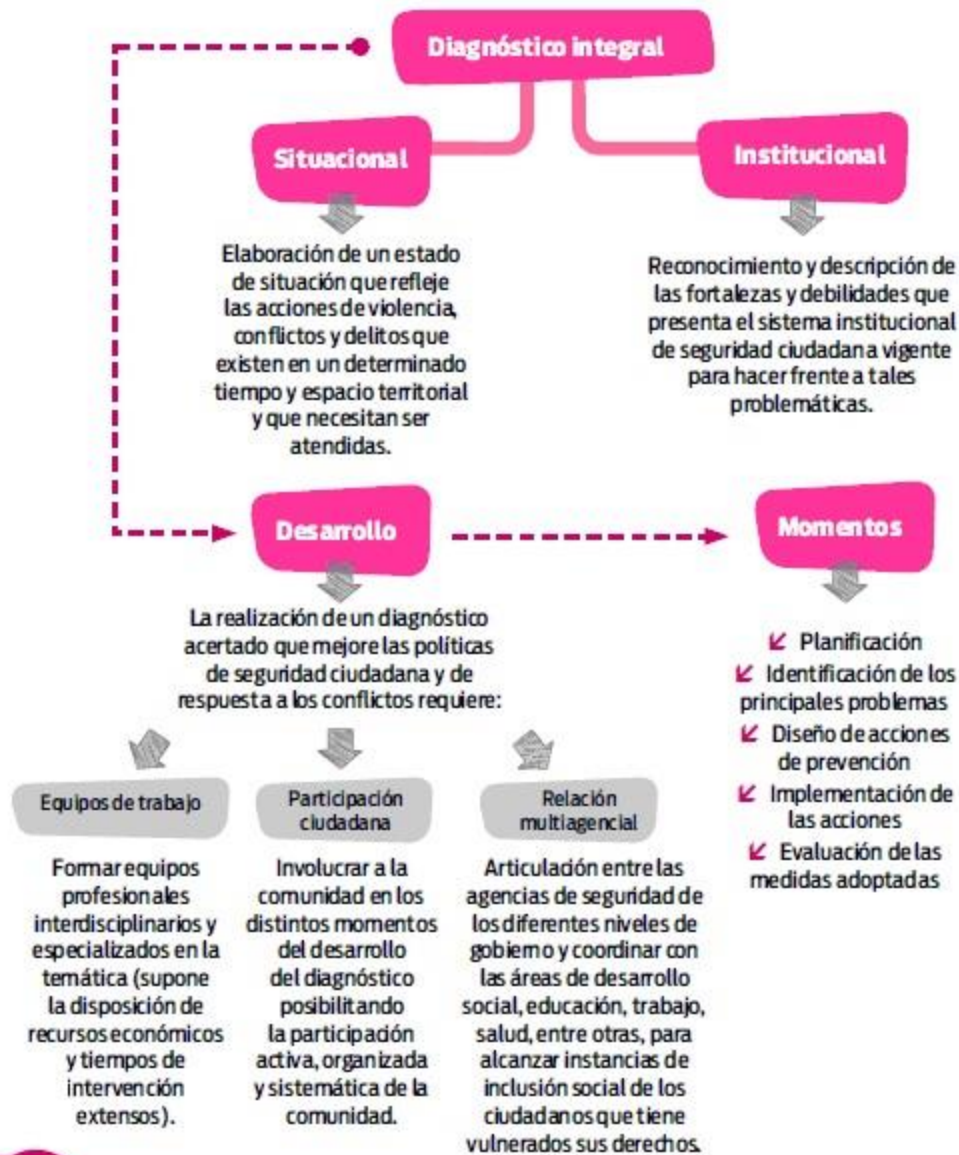
Organicen una salida de campo para recorrer los alrededores del lugar elegido como punto de encuentro con "los otros" interesados para la prevención del delito y las violencias y la promoción de la seguridad ciudadana con participación comunitaria. Durante esta salida, conversen con los vecinos del lugar; registren notas escritas y tomen fotografías de los sitios que consideren significativos.
Organicen la información obtenida.

Cuarto paso:

Dibujen en un afiche el mapa del territorio elegido para ser representado.
.Pueden tomar como base algún plano o foto satelital.
.Localicen en el mapa la información que registraron durante la salida de campo, y datos significativos obtenidos de diversas fuentes.
.Si deciden construir el mapa en soporte digital, pueden hacerlo trabajando en <https://maps.google.com.ar/>

II. Y ahora, ¿qué hacemos?

Vecinos que hacen: diagnósticos integrales



Vecinos que hacen: proyectos comunitarios

La realización de un proyecto comunitario se inicia a partir de una **situación que genera disconformidad** para llegar a una **situación futura deseable**. Para ello:

- ✚ se define una serie de acciones y se organiza los pasos para lograr un fin;
- ✚ se identifican los recursos necesarios para realizar las acciones;
- ✚ se prevé como evaluar procesos y resultados.

