


El desafío de construir entornos educativos libres de violencias¹

Para VIVIR Y CRECER JUNTOS EN LOS BARRIOS con confianza y bienestar, consideramos indispensable construir entornos familiares, escolares y barriales libres de violencias. Se trata de un desafío que requiere:

- identificar qué puedo hacer yo, como persona, para cuidarme a mí mismx y cuidar a lxs demás con quienes interactúo en mi vida cotidiana, y entonces VIVIR JUNTXS con CONFIANZA y BIENESTAR.
- comprender, al mismo tiempo, que no puedo cuidarme en soledad y que necesito a lxs otrxs, que son diferentes y también semejantes;
- encontrarme y dialogar con otrxs interesadxs en construir una RED MULTIAGENCIAL y MULTIACTORAL de comunidades cuidadoras, y
- construir INTERSECTORIALIDAD precisa para garantizar el acceso y pleno ejercicio de todos los derechos de todxs lxs ciudadanxs: niños, adolescentes y jóvenes y a sus familias.

¹ Este material ha sido elaborado por María Ernestina Alonso y Javier Alonso para la nautiluseduca.org, RED de profesionales para pensar y hacer. 
Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

El mapa de las emociones VIVIR en el BARRIO

Se trata de una actividad de sensibilización para identificar las emociones que nos provocan las situaciones de amenaza, de violencia y conflictos, como así también las de situaciones de encuentro y cuidado, que experimentamos, cada día, en el barrio en el que vivimos y en los alrededores, más o menos próximos, de la escuela.

La propuesta es identificar y reflexionar sobre lo que ocurre en el barrio: lo que a cada unx le gusta y lo que no me gusta; lo que le hace bien y lo que le hace mal; lo que cada unx cree/piensa que no puede cambiar; y lo que cada unx cree/piensa que sí puede cambiar.

La actividad invita a los participantes a presentarse como actores situados en un determinado barrio, y a realizar un primer mapeo colectivo que permitirá tener una primera aproximación al territorio no solo como espacio geográfico sino, además, como espacio existencial -es decir, aquel en el que los distintos actores interactúan a diario.

Consigna 1:

Que los adolescentes / jóvenes:

- 1) escriban el nombre del barrio, la localidad en la que está ubicado, y el número y nombre de la escuela.
- 2) ubiquen y nombren espacios / instituciones / lugares / que hay en el barrio y que son significativas para ellos.
- 3) marquen los recorridos que más habitualmente hacen por el barrio: por ejemplo, los días de semana en horario escolar y después del horario escolar; por ejemplo, los fines de semana o de noche.
- 4) ubiquen y nombren sitios, si los hay, donde se manifiestan situaciones de violencia y/o conflicto, o en los que se sienten en peligro o amenazados.
- 5) ubiquen y nombren sitios, si los hay, en los que les gusta estar, porque se sienten cuidados o protegidos.
- 6) ubiquen las emociones que les provoca transitar / estar / habitar en cada uno de los espacios / lugares / instituciones / que ubicaron en el barrio.

Consigna 2:

Que los adolescentes / jóvenes respondan un cuestionario anónimo: solo se les pedirá que identifiquen género y edad (se les entregará una planilla impresa con las preguntas a responder).

- 1) ¿qué significa, para vos, cuidarte a vos mismx?
- 2) ¿qué quiere decir que “te cuidan”? ¿cómo te cuida un adulto?
- 3 ¿pensás que ahora ya te cuidás vos solx? ¿cuándo empezaste a cuidarse solx?
- 4) ¿cambiaron las costumbres de cuidado por parte de los adultos cuando terminaste la escuela primaria y empezaste a ir a la escuela secundaria? ¿qué cambió?

Las emociones

 ESTOY TRANQUILO	 TENGO MIEDO	 SIENTO ALEGRÍA
 SIENTO TRISTEZA	 ME SIENTO CUIDADO	 ME SIENTO AMENAZADO
 SIENTO ASCO	 ESTOY FURIOSO Y TENGO GANAS DE PELEAR	 TENGO GANAS DE CUIDAR A LXS DEMÁS

te invitamos a que nos cuentes qué es cuidado para vos.
con este objetivo te pedimos que respondas las siguientes preguntas.
para nosotrxs es muy importante escuchar las voces de lxs adolescentes y lxs jóvenes
y conocer sus modos de pensar.
¡muchas gracias!

1) ¿qué significa, para vos, cuidarte a vos mismx?

2) ¿qué quiere decir que “te cuidan”? ¿cómo te cuida un adulto?

3) ¿pensás que ahora ya te cuidás vos solx? ¿cuándo empezaste a cuidarse solx?

4) ¿cambiaron las costumbres de cuidado por parte de los adultos cuando terminaste la escuela primaria y empezaste a ir a la escuela secundaria? ¿qué cambió?

género:

edad:

BARRIO:

LOCALIDAD:

