

RE-CREARNOS para construir futuros

anclaje territorial de la ética del cuidado para la transformación de las violencias

RE-CREARNOS es una propuesta de trabajo con niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, en escuelas y en barrios, que invita a los participantes a experimentar la potencia personal para transformar el estado de las cosas y construirse futuros.¹

RE-CREARNOS

1. haciendo qué

- brindando oportunidades para el aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales y para experimentar interacciones sociales orientadas al cuidado de uno/una mismo/misma y de los semejantes, base fundamental de una convivencia que genere expectativas de futuros, individuales y colectivos, con bienestar.
- contribuyendo a generar sentidos, por parte de niños, jóvenes y adultos, que inviten a valorar la vida propia y la de los semejantes, y al compromiso activo en la construcción de convivencia con resolución pacífica de conflictos para el bienestar comunitario.
- haciendo visible la potencia de las personas para RE-CREARNOS, promoviendo la imaginación, la reflexión, la expresión, la creación, la participación y la cooperación.

2. para llegar a dónde

- el fortalecimiento de ciudadanía construida a partir del encuentro con las otras / los otros, y de las relaciones cotidianas que nos permiten convivir y construir futuro de manera conjunta.
- estar en capacidad, personal y comunitaria, de transformar las violencias en actitudes de cuidado de sí mismo y de los demás.
- tener a mano un conjunto de conocimientos, actitudes, motivaciones y prácticas para conocerse a sí mismo y desarrollar autoestima y autonomía responsable; desarrollar empatía hacia los otros, semejantes y diferentes; conocer el contexto; imaginar su transformación y actuar con otros para transformarlo.

¹ Este material ha sido elaborado por María Ernestina Alonso y Javier Alonso para la nautiluseduca.org, RED de profesionales para pensar y hacer. Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

3. por qué RE-CREARNOS

creamos este dispositivo con la intención de llamar la atención sobre la cuestión (en general, poco reflexionada) de que para estar en capacidad de transformar las violencias en actitudes de cuidado de sí mismo y de los demás, cada persona tiene que haber tenido (desde su nacimiento) y seguir teniendo (en su presente), oportunidades para acceder a un conjunto de conocimientos, actitudes, motivaciones y prácticas sociales que desarrollan el potencial para conocerse a sí mismo; desarrollar autoestima y autonomía responsable; conocer el contexto; imaginar su transformación y actuar con otros para transformarlo.

y con la convicción de que, en una de sus múltiples dimensiones, la ciudadanía se define a partir del encuentro con las otras / los otros, y de las relaciones cotidianas que nos permiten convivir y construir futuro de manera conjunta.

dispuestos a afrontar el desafío de acompañar a comunidades educativas y comunidades barriales que viven en contextos sociales y familiares atravesados por múltiples violencias físicas y simbólicas (tanto en situación de derechos básicos vulnerados, o no), creamos el dispositivo RE-CREARNOS con el propósito de brindar oportunidades para:

- poner en práctica el diálogo (que es escucha) y comprender por qué (nos) pasa lo que (nos);
- facilitar la elaboración simbólica de las emociones violentas (la rabia, la ira, el miedo, el dolor), y
- promover la organización comunitaria.

4. momentos de trabajo

el dispositivo RE-CREARNOS se despliega en cuatro momentos de trabajo con modalidad taller.

.primer momento:

taller de reflexión y producción sobre qué significa cuidarse a sí mismo y cuidar a los demás.

-imaginamos cómo es la vida que queremos vivir en nuestro futuro.

-ponemos palabras a los pensamientos y a las emociones, a través de la elaboración de afiches con textos y con dibujos; o breves registros audiovisuales.

.segundo momento:

taller lúdico para conocer algunos caminos que podemos elegir recorrer para RE-CREARNOS, tomando decisiones y arrojándonos a experiencias creativas que dan materialidad al poder personal que es potencia para la agencia.

.tercer momento:

taller de creación y producción. las opciones:

- **el taller del nombre propio:** para poner el cuerpo en movimiento, y apropiarme del mundo
- **el taller de los monstruos vencidos:** para sacar(me) de adentro los miedos y las rabias, y estar disponible para elegir
- **el taller de la belleza encontrada:** para fabricar instrumentos musicales con materiales descartados y reutilizados, y descubrir nuevas posibilidades

.cuarto momento:

taller para sentir, pensar y compartir las creaciones materializadas: poniendo en palabras los pensamientos, los sentimientos y las emociones.

-vemos el proceso de transformación y de creación en fotos y videos registrados durante los momentos de trabajo.

-recuperamos las reflexiones y las producciones elaboradas en el primer momento de trabajo sobre qué significa cuidarse a sí mismo y cuidar a los demás.

-ponemos en palabras nuestros pensamientos y emociones respecto de cómo re-crearnos a partir de lo que imaginamos y deseamos.

-elaboramos contenidos que expresen las vivencias que experimentamos para compartir con la comunidad.

5. espacios y condiciones para RE-CREARNOS

los cuatro momentos ocurrirán a partir del trabajo común y articulado con diversas instituciones educativas o con comunidades barriales.

para nosotros resulta clave que las instituciones y las personas involucradas conozcan y compartan los objetivos y las estrategias de la propuesta.

nos ocuparemos de construir las mejores condiciones y climas para que los cuatro momentos resulten enriquecedores y contribuyan a fortalecer los procesos educativos y comunitarios que el dispositivo busca acompañar y fortalecer.

la propuesta contempla encuentros con los organizadores para presentar el dispositivo y ajustar detalles, adecuando la propuesta a los intereses particulares y a las condiciones materiales existentes en cada espacio para el desarrollo de las actividades.

una vez desarrollada la experiencia se realizará una reunión de evaluación con las instituciones participantes, con vistas a relevar y sistematizar información acerca del aporte de todos a los procesos educativos y comunitarios puestos en juego.

caminos y experiencias transformativas

1. caminos

- comunidades educativas en movimiento
- la autoridad que cuida y hace crecer
fortalecer la intención comunicativa
- poner en juego el aprendizaje dialógico
- la participación de la comunidad

2. experiencias transformativas

- **usina de directivos**
para el fortalecimiento de capacidades de gestión
- **mesa de docentes**
para el desarrollo de la reflexividad crítica
- **estudiantes en movimiento**
para dar lugar a la potencia de los afectos, el devenir, la creación
- **el día del encuentro en la mesa redonda**
para construir redes comunitarias de apoyo escolar

los talleres

1. el dispositivo taller

2. las líneas pedagógicas

- línea pedagógica: AFECTOS
- línea pedagógica: DEVENIR
- línea pedagógica: CREACIÓN