



## **Para vivir juntxs en nuestros barrios sin violencias y con seguridad, confianza y bienestar**

Les proponemos que, organizados en pequeños grupos, describan cómo es el barrio donde viven y lo dibujen y “lo construyan” en un afiche, para presentarlo a todos los participantes.

### **PRIMER MOMENTO de TRABAJO**

**TIEMPO TOTAL: 20 minutos**

**.AVISAR a los grupos cuando hayan transcurrido los primeros 10 minutos**

**.OBSERVAR si los grupos se ponen en tarea (e invitar a hacerlo en caso de que sea necesario)**

**.ACERCARSE a los grupos para escuchar sin participar –para observar si avanzan productivamente hacia la resolución de la consigna propuesta**

**1)** Para construir el barrio, tengan en cuenta los bienes, los servicios y las acciones que proponemos en el siguiente listado y que están representados en las tarjetas que les entregamos.

### **PARA CONSIDERAR EN EL MOMENTO DE LA RECUPERACIÓN CONCEPTUAL:**

**En el listado incluimos:**

**.bienes y servicios que tienen que ser provistos por el ESTADO (Nacional, Provincial, Local) en cumplimiento de su obligación de garantizar todos los derechos de todas las personas;**

**.bienes y servicios que tienen que ser provistos por el SECTOR PRIVADO para facilitar las interacciones sociales indispensables que requiere la vida en sociedad;**

**.acciones que tienen que ser organizadas, impulsadas y realizadas por los ciudadanos, de manera individual y organizados con otros integrantes de la comunidad.**



## **BIENES, SERVICIOS y ACCIONES**

- .Jardines maternas
- .Salitas de Atención Primaria de la Salud
- .Decisión de los vecinos de conocer a las organizaciones sociales y comunitarias que trabajan en el barrio
- .Centros Culturales
- .Clubes de barrio
- .Red cloacal
- .Escuela secundaria
- .Comisaría
- .Organización redes de comunicación entre vecinos para vigilar entradas y salidas de las casas
- .Tendido eléctrico
- .Centros de Formación Profesional
- .Murga barrial
- .Decisión de los vecinos de conocer al comisario de la zona y a los y las policías que cuidan el barrio
- .Policía Local
- .Recolección de residuos
- .Botones antipánico distribuidos en el barrio por pedido de los vecinos
- .Fábricas y talleres
- .Servicios ferroviarios
- .Organizaciones de la comunidad
- .Jardines de nivel inicial
- .Acuerdo para estar lo menos posible en las veredas, calles y espacios públicos
- .Comisaría de la Mujer
- .Polideportivo municipal
- .Instalación en el barrio de cámaras de seguridad pedidas por los vecinos a la Municipalidad
- .Espacios comunitarios
- .Teatro
- .Centros de Formación Laboral
- .Hospital
- .Luminarias
- .Garitas de seguridad privada pagadas por los vecinos
- .Plazas
- .Escuelas de Educación Especial
- .Salir de nuestras casas para estar junto con los vecinos en las veredas
- .Servicio de Agua Potable
- .Fuerzas de Seguridad Federales
- .Cine
- .Universidad
- .Servicio domiciliario de Gas natural
- .Acuerdo para pedir a las autoridades locales y/o provinciales que haya más policías
- .911
- .Sedes de Plan FinES



- .Viviendas
- .Comercios
- .Decisión de pensar y hacer proyectos comunitarios para resolver los problemas del barrio
- .Asfalto
- .Escuelas primarias
- .Rejas colocadas en las entradas de las viviendas y de los comercios
- .Obras públicas
- .Organización de reuniones de vecinos para conocer los problemas del barrio
- .Servicio de transporte público /Colectivos
- .Sociedades de fomento
- .Iglesias, capillas, templos
- .Acuerdos para cerrar los negocios del barrio más temprano, apenas comienza a anochecer
- .Policía provincial
- .Terciarios
- .Boliches
- .Vecinos que se conocen y conversan entre ellxs.
  
- .Otros, considerados necesarios por el grupo:
  - .....
  - .....
  - .....

## **SEGUNDO MOMENTO de TRABAJO**

**TIEMPO TOTAL: 20 minutos**

**.COLABORAR en la identificación de las tarjetas elegidas por cada grupo**

**.FACILITAR los elementos necesarios para la elaboración del afiche**

**.AVISAR cuando hayan transcurrido los primeros 10 minutos**

**2)** Una vez definidos los bienes, servicios y acciones que el grupo considera que hay en el barrio, elijan las tarjetas correspondientes y, en el afiche, dibujen y construyan el barrio donde viven.

.Dibujen los límites del barrio en el que viven.

.Dibujen algunas características del territorio del barrio que consideren importantes (por ejemplo: el tipo de suelo o una tosquera o la ribera del río).

.Peguen las tarjetas que eligieron.

.Escriban el nombre del barrio como título del afiche.



### **TERCER MOMENTO de TRABAJO**

**TIEMPO TOTAL: 20 minutos**

**.COLABORAR en la comprensión de las consignas para la conversación grupal**

**.AVISAR cuando hayan transcurrido los primeros 10 minutos**

**3) Después, discutan sobre estas cuestiones:**

**a) ¿Qué cosas no hay en el barrio y queremos que haya, para poder vivir bien?**

->Revisen qué bienes, servicios y acciones están en las tarjetas que no eligieron y quedaron en el sobre sin pegar.

->Hagan la lista de las cosas que faltan (pueden agregar otras que no estén en las tarjetas)

**b) ¿Qué cosas hay en el barrio y no queremos que haya, para poder vivir bien?**

->Hagan la lista de esas cosas.

**c) ¿Qué acciones tenemos que hacer para obtener las cosas que nos faltan y necesitamos para vivir bien?**

**d) ¿Qué acciones tenemos que hacer para "sacar" del barrio las cosas que nos hacen mal?**

**e) ¿Cómo y quién nos tenemos que organizar para alcanzar estos objetivos?**

**PARA LA RECUPERACIÓN CONCEPTUAL de las producciones grupales IMPORTANTE: NO se trata de "dar una clase"**

**TIEMPO TOTAL: 30 minutos (según cantidad de pequeños grupos)**

**.A medida que los grupos van presentando los barrios donde viven, IR OBSERVANDO cuáles son los elementos que incluyen en cada caso, identificando:**

**-si predominan algunos por sobre otros;**

**-cuáles son los bienes o servicios o acciones no incluidos en el listado que cada grupo incluye;**

**-cuáles son los elementos que quieren "sacar" de los barrios.**

**4) Cada pequeño grupo presenta el barrio donde vive y sus propuestas sobre las acciones necesarias para vivir bien.**

**5) A partir de la puesta en común de todos los grupos, lxs docentes coordinadores organizan los aportes y orientan al grupo, a través de una exposición dialogada a conceptualizar unas primeras respuestas a la preguntas:**

**¿Qué tiene que haber en nuestros barrios para que podamos vivir juntxs sin violencias y con seguridad, confianza y bienestar?**