



Entornos Educativos Libres de Violencia Montevideo, Uruguay Octubre 2017

QUIENES SOMOS LAS Y LOS QUE ESTAMOS ACÁ PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

PRIMER MOMENTO:

Presentaci3n institucional de los organizadores del Programa y de los equipos t3cnicos y docentes a cargo de las distintas l3neas de trabajo.

SEGUNDO MOMENTO:

Objetivo 1: que los participantes se presenten como actores situados en diferentes territorios (zonas /barrios), realizando un primer mapeo colectivo (que permitir3 tener una primera aproximaci3n al territorio no solo como espacio geogr3fico sino, adem3s, como espacio existencial -es decir, en el que interactúan actores a lo largo del tiempo).

Actividad 1:

- .que los participantes se agrupen por zonas/barrios;
- .que, por cada zona conformen grupos de hasta diez personas integrando centros educativos, agencias estatales, organizaciones comunitarias:
 - elegir criterio/s para la conformaci3n de grupos en el interior de cada zona (pe: cercan3a de centros educativos = n3cleos educativos);
 - .(re)construir un mapa del territorio en el que trabajan e interactúan cotidianamente.
- 1) que dibujen y nombren los l3mites del barrio (los catastrales y los percibidos en la din3mica cotidiana de las interacciones de la comunidad barrial);
- 2) que ubiquen espacios / instituciones que sean significativas para el barrio;
- 3) que ubiquen los centros educativos y las sedes de las agencias estatales y de las organizaciones comunitarias en las que trabajan los integrantes de cada grupo;
- 4) que ubiquen, si los hay, sitios donde se manifiestan situaciones de violencia y/o conflicto;
- 5) poner nombre al mapa y exponerlo para ser presentado al grupo grande.

TERCER MOMENTO

Objetivo 2: que los participantes reflexionen sobre las causas estructurales de la violencia; los usos y los sentidos de la violencia en los procesos identitarios de pertenencia grupal.

Actividad 2:

- compartir un breve relato sobre alguna situaci3n de violencia que se haya manifestado en la comunidad barrial, identificando:
 - .cu3les fueron las violencias que se ejercieron;



- .quiénes la protagonizaron (en términos de actores);
- .cuáles fueron las conflictividades que se manifestaron;
- .cuáles fueron las consecuencias.
- .si la situación fue percibida como violenta por los protagonistas.

CONCEPTUALIZACIÓN de los conocimientos construidos en el proceso de mapeo colectivo

1. las miradas sobre el territorio:

- .realizar un mapeo colectivo es construir, colaborativamente, un relato sobre el territorio.
- .historias y situaciones.
- .las dinámicas territoriales y el barrio en permanente transformación.

2. las miradas sobre la violencia:

- .recuperación del listado (sumatorio) de las conflictividades que se manifiestan en los barrios identificadas por los grupos.
- .presentación de categorías propuestas para conceptualizar los distintos tipos de violencia: escalas y niveles, subconjunto de factores contributivos.
- .el triángulo de los factores que explican las violencias cotidianas: estructura, agencia, identidades.